

**Doc. 1 : Le français, langue de la République**

1794  
Le français devient la langue de la France.

Vers 1870  
25 % des Français ne parlent que des dialectes locaux.

1882 : Loi Ferry  
Article 1<sup>er</sup> : « L'enseignement primaire comprend : [...] la langue française [...] »


Vers 1890  
Essor de la diffusion en français :  
• des journaux de masse : Le Petit Journal  
• des encyclopédies et dictionnaires bon marché : Petit Larousse

1975 : Loi Bas-Lauriol  
Le français doit être utilisé dans les relations internationales, à la place de l'anglais.

1992  
Au nom de l'égalité et de l'intégration, le français devient langue officielle :  
« La langue de la République est le français. »  
(Constitution de la V<sup>e</sup> République, article 2)

1994 : Loi Toubon  
Le français est la langue de l'enseignement, du travail, des échanges, des services publics.

1999  
Opposition du Conseil constitutionnel à la ratification de La Charte européenne des langues régionales et minoritaires, car « la République et le peuple français sont indivisibles ».



**1 Le français, langue de la République**

**Doc. 2 : Un instituteur en uniforme militaire fait la classe en français à ses élèves alsaciens.**

Carte postale colorisée, 1918.



**A) Une République indivisible**

- 1) Quelles sont les principales étapes qui ont permis à la langue française de devenir la langue commune des habitants de la France ? **(Doc. 1)**
- 2) Présente le document. Qu'écrivait la jeune élève au tableau ? Pourquoi ? **(Doc. 2)**
- 3) Relevez quelques arguments expliquant pourquoi le français est devenu la langue officielle. **(Doc. 2 et 3)**
- 4) A ton avis, quels autres éléments peuvent permettre d'unir la nation française, de la rendre indivisible ?
- 5) Quelles valeurs le principe d'égalité respecte-t-il ?

**Doc. 3 : La langue française et la République**

L'importance de la langue française s'est construite au Siècle des Lumières et a été fortement portée par la Révolution de 1789. La nation repose sur la volonté politique des individus de vivre en société d'où découle une vision culturelle commune. L'affirmation d'une langue française unificatrice et de valeurs culturelles nationales participe à la construction de la République. Durant la III<sup>e</sup> République, la langue, à travers l'école, permet de transmettre aux citoyens les valeurs républicaines.

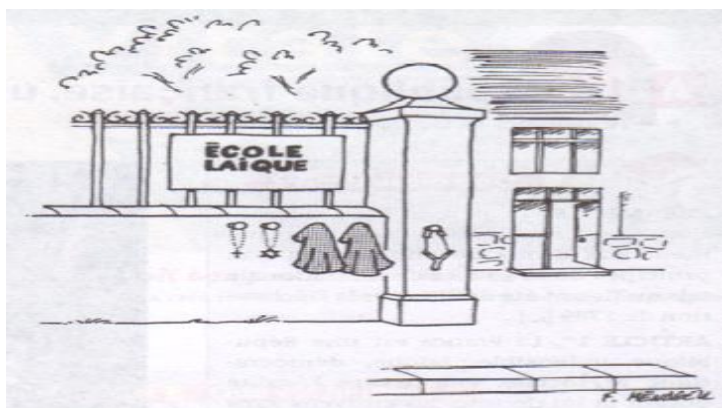
D'après C. Moïse, *Le Poids des langues*, 2008.

## B) Une République laïque

- 1) Quelle liberté est définie dans ce texte de loi ? (**Doc. 4**)
- 2) Pourquoi dit-on que l'Etat et les Eglises sont séparés en France ? (**Doc. 4**)
- 3) Décris le dessin. Comment montre-t-il l'application du principe de laïcité à l'école ? (**Doc. 5**)
- 4) De quand date ce principe de laïcité à l'école ?
- 5) Quelle valeur est ici respectée ?

### Doc. 5 : Appliquer le principe de laïcité

Dessin de Françoise Ménager, 1989



## Doc. 4 : Que dit le droit : la laïcité

ARTICLE 1<sup>er</sup>. La République assure la liberté de conscience<sup>1</sup>. Elle garantit le libre exercice des cultes [...].

ARTICLE 2. La République ne reconnaît, ne salarie ni ne subventionne aucun culte.

Loi de séparation des Églises et de l'État, 9 décembre 1905.

ARTICLE L. 141-5-12<sup>2</sup>. Dans les écoles, les collèges, les lycées, le port de signes ou tenues par lesquels les élèves manifestent ostensiblement une appartenance religieuse est interdit.

Code de l'éducation.

1. Liberté individuelle de pratiquer la religion de son choix.

2. Article ajouté par la loi du 15 mars 2004.

### Des étapes décisives

En 1848, la II<sup>e</sup> République proclame le suffrage universel pour les hommes à partir de 21 ans. La III<sup>e</sup> République en 1913 installe des isoloirs. La IV<sup>e</sup> République consacre le droit de vote accordé aux femmes en 1944. La V<sup>e</sup> République en 1974 donne le droit de vote à partir de 18 ans.

## ! Les valeurs et les principes de la République : une République démocratique et sociale

### Doc. 1 : Le suffrage universel

Le suffrage universel en 1891 d'après un tableau d'Alfred Bramtot



### Doc. 2 : L'école de la République

Les hommes de la Révolution ont mis l'école au centre de leur ambition. Pourquoi ? C'est d'abord qu'ils font dépendre la liberté du peuple de l'instruction, seule capable de former des citoyens éclairés et des hommes libres. [...] Entre 1881 et 1886, c'est l'époque des grandes lois qui organisent aujourd'hui encore notre enseignement : gratuité, car comment, sans elle, garantir le droit à l'instruction ? Obligation, car comment, sans cette contrainte apparente, protéger la liberté de l'enfant ?

Mona Ozouf, *Guide républicain*, Delagrave/SCÉRÉN, 2004.

## C) Une République démocratique

- 1) Qu'est-ce que le suffrage universel ?
- 2) A partir de quand apparaît-il ? (**Doc. 1**)
- 3) Qui concernait-il ? (**Doc. 1**)
- 4) Quel principe républicain est alors établi ? (**Doc. 1**)
- 5) Pourquoi le principe d'égalité politique n'existait pas encore réellement ? (**Doc. 1**)
- 6) A partir de quand l'égalité politique s'exerce-t-elle ? (**Doc. 1**)

### Doc. 3 : Des exemples de prestations sociales en France



## D) Une République sociale

- 1) Qui bénéficie du droit à l'instruction ? Depuis quand ? (**Doc. 2**)
- 2) Comment ce droit est-il garanti ? (**Doc. 2**)
- 3) Quel est l'objectif d'une république sociale ? Comment la République française applique-t-elle ce principe ? (**Doc. 3**)

# !/ Les valeurs et les principes de la République : une République démocratique et sociale

## Doc. 1 : Le suffrage universel



## Doc. 2 : L'école de la République

Les hommes de la Révolution ont mis l'école au centre de leur ambition. Pourquoi ? C'est d'abord qu'ils font dépendre la liberté du peuple de l'instruction, seule capable de former des citoyens éclairés et des hommes libres. [...] Entre 1881 et 1886, c'est l'époque des grandes lois qui organisent aujourd'hui encore notre enseignement : gratuité, car comment, sans elle, garantir le droit à l'instruction ? Obligation, car comment, sans cette contrainte apparente, protéger la liberté de l'enfant ?

Mona Ozouf, *Guide républicain*, Delagrave/SCÉRÉN, 2004.

### Des étapes décisives

En 1848, la IIe République proclame le suffrage universel pour les hommes à partir de 21 ans. La IIIe République en 1913 installe des isolements. La IVe République consacre le droit de vote accordé aux femmes en 1944. La Ve République en 1974 donne le droit de vote à partir de 18 ans.

## C) Une République démocratique

- 1) Qu'est-ce que le suffrage universel ?
- 2) A partir de quand apparaît-il ? **(Doc. 1)**
- 3) Qui concernait-il ? **(Doc. 1)**
- 4) Quel principe républicain est alors établi ? **(Doc. 1)**
- 5) Pourquoi le principe d'égalité politique n'existait pas encore réellement ? **(Doc. 1)**
- 6) A partir de quand l'égalité politique s'exerce-t-elle ? **(Doc. 1)**

## Doc. 3 : Des exemples de prestations sociales en France



## D) Une République sociale

- 1) Qui bénéficie du droit à l'instruction ? Depuis quand ? **(Doc. 2)**
- 2) Comment ce droit est-il garanti ? **(Doc. 2)**
- 3) Quel est l'objectif d'une République sociale ? Comment la République française applique-t-elle ce principe ? **(Doc. 3)**